

YARIMBAĞ ORTAOKULU STRATEJİK PLANI  
(2015-2019)



Yarımbağ



## ÖNSÖZ

Gün geçtikçe her alanda olduğu gibi eğitim alanında da büyük gelişmeler kaydedilmektedir. Eğitimdeki gelişmeler, dünyanın bilim ve teknolojiadaki hızı oranında değişirken ülkeler de politikalarını bu gelişmeler doğrultusunda yenilemeye veya güçlendirmeye çalışmaktadır.

Ülkemizde son yıllarda eğitime büyük yatırımların yapıldığı ve bu alanda önemli ilerlemelerin kat edildiği bir gerçektir.

Eğitime yapılan ekonomik yatırımların yanı sıra bu alanda geliştirilen politikaların da ülkemiz eğitiminin kalitesinin artmasına büyük katkıları olmuştur.

Son zamanlarda tüm kamu kurum ve kuruluşları için ve dolayısıyla eğitim kurumlarının değişimi ve gelişimi için geliştirilen politikalardan biri de bu kurumlara 5018 sayılı Kanun ile getirilen Stratejik Plan hazırlama zorunluluğudur.

Kurumların, bir anlamda mevcut durumlarını analiz ederek ihtiyaçlarını belirlemelerini, yapması gerekenleri ve gelecekte neler yapabileceklerini tespit etmelerini sağlayacak olan Stratejik Planlama, aynı zamanda hedefe ne zaman ve nasıl ulaşılacağına detaylı olarak belirtildiği çalışmalar bütünüdür. Eğitimde

gerçekleştirilecek tüm işlerin bir plan dhilinde yapılmasıyla, kaynakların daha verimli kullanılması ve öncelikli işlerin zamanında yapılması sağlanmış olacaktır.

Bu anlamda; mdrlgmzce benimsenen ve eğitime olumlu yönde büyük katkıları olacağına inanılan Stratejik Planlama çalışmalarının başarıyla tamamlanması için ekipler oluşturulmuş ve bu alanda eğitim alan idareci ve öğretmenler koordine edilerek okulumuzun Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Stratejik Planımızın oluşmasında emeği geçen başta müdür yardımcımız **Sabit DEMİRÖZ** 'e ve "Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi" ne, okulumuz ğretmen veli ve öğrencilerine teşekkür eder, planın okulumuz ve Samsat eğitimine olumlu katkılar sağlamasını dilerim.

Yarımbağ Ortaokulu

## Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik plan; okul ile birlikte çevreyi aynı amaç doğrultusunda geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

## Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan, Yarımbağ Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015–2019 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

## Stratejik Planın Yasal Dayanakları

### DAYANAĞIN ADI

1.

1. 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3. Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
4. Yüksek Planlama Kurulu Kararları
5. Kalkınma Planı (2014-2018)

## Stratejik Planın Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

DURUM ANALİZİ (Tarihçe, Yasal Yükümlülükler, Ürün/Hizmetler, Kurum İçi ve Çevre Analizi, Swot analizi, Paydaş analizi)

MİSYON ve İLKELER

VİZYON

AMAÇ ve HEDEFLER

STRATEJİLER FAALİYET ve PROJELER (Eylem Planları, Maliyetlendirme)

İZLEME (Raporlama, Karşılaştırma)

DEĞERLENDİRME ve PERFORMANS ÖLÇÜMÜ (Geri Besleme, Ölçme yöntemlerinin Belirlenmesi, Performans göstergeleri, Performans yönetimi)

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

S/N	Adı ve Soyad	Görevi
1	Hanifi YILDIRIM	Okul Müdürü
2	Abdullah ALKAN	Müdür Yardımcısı
3	Ekrem TEPE	Okul Aile Birliği Başkanı
4	Mehmet DERE	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
5	Fatma DELGEN	Öğretmen

## STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

S/N	Ad Soyad	Görevi
1	Abdullah ALKAN	Üye
2	Fatma DELGEN	Üye
3	Esra KIRÇIL	Üye
4	Mehtap ARI	Üye
5	Turabi YÜCETAŞ	Üye
6	Muzaffer ERSEVER	Üye
7	Sabit DEMİRÖZ	Ekip Lideri

## Tarihi Gelişim

Okulumuz Samsat Yarımbaş Köyü 5000 m<sup>2</sup> lik alanda 600 m<sup>2</sup> lik oturma sahiptir.

Okulumuz, Avrupa Birliği Temel Eğitime Destek Projesi tarafından yapılmıştır.

Okul binamız 1962-2007 yılları arasında eski binasında, 2008 yılından sonra da yeni yapılan binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. İlk Mezunlarını 2008-2009 öğretim yılında vermiştir.

Hizmet binamız bodrum katı hariç 2 katlı olup 8 derslik olarak yapılmıştır. Okulumuzda fen laboratuvarı bulunmaktadır. 2009 yılında okul müdürümüz ve müdür yardımcımızın ilçe milli eğitim müdürlüğü adına (SODES kapsamında) yaptığı kütüphane projesinin kabul görmesiyle okulumuz 1 adet kütüphaneye kavuşmuştur.

Ayrıca okulumuzda çok amaçlı salon ve 2 adet idari oda mevcuttur.

2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle 81 öğrenci ve 7 personel ile normal öğretim olarak hizmetimizi sürdürmekteyiz. 03.07.2012 tarihinden itibaren okulumuz Yarımbaş Ortaokulu olmuştur.

## Mevcut Durum

Okulumuz tek binada ilk ve ortaokul olarak hizmet vermektedir. Yeni Binamız 2008 yılında faaliyete girmiş olup 8 derslikten ibarettir.

Tüm sınıflarımız birer şubeden oluşmaktadır.

5/A Sınıfında toplam 17 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizden 7 tanesi kız, 10 tanesi de erkek öğrencidir.

6/A Sınıfında toplam 18 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizden 10 tanesi kız, 8 tanesi de erkek öğrencidir.

7/A Sınıfında toplam 19 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizden 8 tanesi kız, 11 tanesi de erkek öğrencidir.

8/A Sınıfında toplam 27 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizden 13 tanesi kız, 14 tanesi de erkek öğrencidir.

## OKUL / KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı :	Yarımbağ Ortaokulu		
Kurum Türü :	Ortaokul		
Okul / Kurum :	<input checked="" type="radio"/> Okul <input type="radio"/> Kurum		
Kurum Kodu :	728192		
Kurum Statüsü :	<input type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel		
Kurumda Çalışan Personel Sayısı :	Yönetici :	2	
	Öğretmen :	7	
	Memur :	0	
	Hizmetli :	2	
Öğrenci Sayısı :	81		
Öğretim Şekli :	<input checked="" type="radio"/> Normal <input type="radio"/> İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	03.03.2008		
<b>OKUL / KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>			
Telefon :	04164112223		
Fax :	-----		
Okul / Kurum Web Adresi :	<a href="http://yarimbagoo.meb.k12.tr/">http://yarimbagoo.meb.k12.tr/</a>		
Okul / Kurum Mail Adresi :	728192@meb.k12.tr		
Kurum Adresi :	Mahalle :	Yarımbağ Köyü	
	Cadde / Sokak :	-----	
	Posta Kodu :	02800	
	İlçe :	SAMSAT	
	İl :	ADIYAMAN	
Kurum / Okul Müdürü :	Hanifi YILDIRIM		
Müdür Yardımcısı :	Sabit DEMİRÖZ		

## PERSONELİN ÜNVANLARA GÖRE DAĞILIMI

Ünvan	Asil	Vekil	Toplam
Okul Müdürü :	0	1	1
Müdür Baş Yardımcısı :	0	0	0
Müdür Yardımcısı :	1	0	1
Öğretmen Kadrolu :	6	0	6
Öğretmen Ücretli :	1	0	1
Memur :	0	0	0
Hizmetli :	2	0	2
Teknisyen :	0	0	0
Bekçi :	0	0	0
Geçici Personel :	0	0	0
Aşçı :	0	0	0
Hemşire :	0	0	0
Kaloriferci :	0	0	0
VHKİ :	0	0	0
Şoför :	0	0	0
Toplam :	10	1	11

## OKULDAKİ GÜNDÜZ VE YATILI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ (SAYISAL)

Kurum Adı :	Yarımbağ Ortaokulu					
Kurum Türü :	Ortaokul					
	Gündüzlü	Yatılı	Taşınmalı	Okul Öncesi	Açık Mesleki Lisesi	Toplam
Erkek :	18	0	25	0	0	43
Kız :	12	0	26	0	0	38
Toplam :	30	0	51	0	0	81

## Branşlara Göre Personel Dağılımı

S/N	Branşlar	Öğretmen Durumu		Eğitim Düzeyi			
		Asil	Diğer	Önlisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora
1	Beden Eğitimi	1	0	0	1	0	0
2	Fen ve Teknoloji	1	0	0	1	0	0
3	İngilizce	1	0	0	1	0	0
4	Sosyal Bilgiler	1	0	0	1	0	0
5	Matematik	1	0	0	1	0	0
6	Türkçe	1	0	0	1	0	0
7	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	0	1	1	0	0	0
Toplam :		6	1	1	6	0	0
Genel Toplam		7		7			

## İDARİ PERSONEL

S/N	Ad Soyad	Görevi
1	Hanifi YILDIRIM	Kurum / Okul Müdürü
2	Sabit DEMİRÖZ	Müdür Yardımcısı

## KURUL VE KOMİSYONLAR

S/N	Kurul / Komisyon Adı
1	İnceleme-seçme Kurulu
2	Muayene ve Kabul Komisyonu
3	Öğretmenler Kurulu
4	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu
5	Öğrenci Kurulu ve Okul Meclisi
6	Okul Aile Birliği Denetim Kurulu Üyeliği
7	Okul Gelişim Yönetim Ekibi
8	Okul Seçim ve Sandık Kurulu
9	Sosyal Etkinlikler Kurulu
10	Taşınır Sayım Kurulu
11	Satın Alma Komisyonu
12	Tören ve Kutlama Komisyonu

## ÖĞRENCİ DURUMU

Kurum Adı :	Yarımbağ Ortaokulu	
Kurum Türü :	Ortaokul	
Kurum Kodu :	728192	
	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
2012-2013 :	8	103
2013-2014 :	8	91
2014-2015 :	8	81

## DİSİPLİN DURUMU

Kurum Adı :	Yarımbağ Ortaokulu
Kurum Türü :	Ortaokul
Kurum Kodu :	728192
2012-2013 :	0
2013-2014 :	0
2014-2015 :	0



## ÖDÜL BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Kurum Adı :	Yarımbağ Ortaokulu		
Kurum Türü :	Ortaokul		
Kurum Kodu :	728192		
	<b>Takdir Belgesi</b>	<b>Teşekkür Belgesi</b>	<b>Onur / İftihar Belgesi</b>
2012-2013 :	39	69	16
2013-2014 :	27	52	3
2014-2015 :	11	29	0

### BAŞARI DURUMU

Açıldığı günden itibaren başarılarından söz ettiren okulumuz 2008-2009 Eğitim-öğretim yılında SBS sınavında 5 öğrenci yerleşmiştir. 2010-2011 Eğitim-öğretim yılında Beyaz Bayrak Ödülü almıştır. Sosyal alanlarda çeşitli başarılarla imza atan öğrencilerimizden kitap okuma yarışmasına katılan 2 öğrencimizin tamamı ilçemizi ilde temsil etme hakkını kazanmıştır. Öğrencilerimiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde imkânlar ölçüsünde başarılar elde etmiştir. Şeref köşemizde alınan kupa ve madalyaları sergilemekten onur duymaktayız. Okulumuz 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Kâhta'da Gerger-Sincik-Kâhta ve Samsat'tan okulların katılımıyla düzenlenen ilçeler arası Yıldız Erkeler Futbol Şampiyonasında Bölge 1.si olmuştur. Okulumuz yine 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında Adıyaman'da yapılan okullar arası futbol müsabakalarında il 3. olmuştur. Okulumuz 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında ilçede yapılan futbol müsabakalarında ilçe 1. olmuştur. Öğrencilerimiz 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında 3, 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında 4 projeye "**Bu Benim Eserim Projesine**" katılmıştır. 2010-2011 Eğitim-öğretim yılında 23 öğrencimiz Seviye Belirleme Sınavına girmiş, 10 öğrencimiz herhangi bir Anadolu Lisesini kazanmıştır. 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında 22 öğrencimiz Seviye Belirleme Sınavına girmiş, 9 öğrencimiz herhangi bir Anadolu Lisesini kazanmıştır. 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında 33 öğrencimiz Seviye Belirleme Sınavına girmiş, 20 öğrencimiz herhangi bir Anadolu Lisesini kazanmıştır. Okulumuzda sergiler düzenlenmekte, öğrencilerin eserleri sergilenmektedir.

2009-2010 Eğitim-öğretim yılında 28, 2010-2011 Eğitim-öğretim yılında 23, 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında 22, 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında 35 öğrencimiz mezun olmuştur. Öğretim alanında öğretmenlerimizin özverileriyle okulumuzda hafta içi yetiştirme kursları açılmıştır. Ayrıca okulumuzda satranç alanında egzersiz çalışması yapılmaktadır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilçe genelinde düzenlenen atletizm yarışmalarında Yıldız Kızlar Kategorisinde iki öğrencimiz 1.ve 2. Sırayı paylaşmışlardır. Yine aynı yarışmada Yıldız Erkekler Kategorisinde İlçe 2.si Küçük Kızlar Kategorisinde de ilçe 3.sü; Küçük Erkekler Kategorisinde de ilçe 3.lüğümüz mevcuttur. Yine 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İlçede düzenlenen Yıldız Erkekler Futbol Şampiyonasında okul futbol takımımız ilçe 3.lüğü elde etmiştir.

Okulumuz bünyesinde TEOG kursları devam etmektedir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında toplam mezun sayımız 27'dir.

## SOSYAL ETKİNLİK DURUMU

Kurum Adı :	Yarımbağ Ortaokulu			
Kurum Türü :	Ortaokul			
Kurum Kodu :	728192			
	Sosyal Kulüp	Etkinlik Sayısı	Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısı	Yayın Sayısı
2012-2013 :	7	8	14	1
2013-2014 :	7	9	13	0
2014-2015 :	6	0	14	1

## OKUL / KURUMUN FİZİKİ DURUMU

OKUL / KURUMUN FİZİKİ DURUMU		
S/N	Fiziki İmkanın Adı	Sayı
1	Anasınıfı	1
2	Arşiv Odası	1
3	Bahçe (metrekare)	200
4	Çok Amaçlı Salon	1
5	Depo	1
6	Derslik	8
7	Fen Laboratuvarı	1
8	İdari Oda	2
9	Isınma Şekli (Kalorifer - Kömür)	1
10	Kömürlük	1
11	Lavabo	4
12	Öğretmenler Odası	1
13	Okul Kütüphanesi	1
14	WC Sayısı	15

## TEKNOLOJİK ALT YAPI

S/N	Araç - Gereç	2012	2013	2014
1	Bilgisayar	5	5	5
2	Ses Sistemi	0	2	2
3	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	4	4	4
4	Fotokopi	2	2	2
5	Projeksiyon	2	2	2
6	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	0	1	1

## YASAL GÖREV VE SORUMLULUK

10. Kalkınma Planı
TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
61. Hükümet Programı
61. Hükümet Eylem Planı
Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

## OKUL / KURUMUN KURULUŞ AMACI

Öğrencileri toplumun örf, adet ve geleneklerine göre yetiştirip, öncelikli olarak sağlıklı, mutlu ve huzurlu bireyler olarak yetiştirmelerini sağlayıp onları üst eğitim kurumlarına hazırlamaktır.

## YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

### 1. EĞİTİM

- A. Sosyal Etkinlikler
- B. Sportif etkinlikler

### 2. ÖĞRETİM

- A. Müfredat Programının İşlenmesi

- B. Yetiştirme Kursları
- C. Deneme Sınavları ve Yaprak Testleri
- D. Ölçme ve Değerlendirme

## E. Projeksiyon ve Bilgisayar Destekli Eğitim

### 3.YÖNETİM İŞLERİ

#### A. Öğretmene Yönelik

#### B. Öğrenciye Yönelik

## FAALİYET ALANLARI

S/N	Faaliyet Alanları
1	Eğitim
2	Öğretim
3	Yönetim İşleri

## FAALİYET ALANI - ÜRÜN VE HİZMET LİSTESİ

Eğitim
B. Sosyal Etkinlikler
a. Güzel Masal Anlatma Yarışması b. Güzel Şiir okuma Yarışması c. Bilgi Yarışması d. Kültürel ve Turistik geziler e. Şiir Dinletisi f. Sınıf Gazete Çalışmaları g. Duvar Gazetesi çalışmaları
A. Rehberlik servisi
Mevcut durumda Rehber Öğretmenimiz bulunmamaktadır
C. Sportif etkinlikler
a. Voleybol Müsabakaları b. Futbol Müsabakaları c. Basketbol Müsabakaları
Öğretim
A. Müfredat Programının İşlenmesi
a. Yıllık Planlar b. Zümre Planları c. Sosyal Etk. Planları
B. Yetiştirme Kursları
a. Kurs Planları b. Kurs zaman Çizelgesi c. Kurs Öğrenci Listeleri d. Kurs Resmi Yazışmaları
C. Deneme Sınavları ve Yaprak Testleri

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konu Tarama Testler</li> <li>b. Yaprak Testler</li> <li>c. Konu taramalı deneme sınavları</li> <li>d. Genel Deneme Sınavları</li> </ul>
<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Yazılı yoklama</li> <li>b. Ödev ve projeler</li> <li>c. Sözlü yoklama</li> <li>d. Deneme/Optik değerlendirmeleri</li> </ul>
<b>E. Projeksiyon ve Bilgisayar Destekli Eğitim</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Projeksiyon ve Bilgisayar</li> <li>b. Veri Hazırlama</li> <li>c. Sunu Çalışmaları</li> </ul>
<b>Yönetim İşleri</b>
<b>A. Öğretmene Yönelik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri</li> <li>b. Özlük Hakları</li> <li>c. Sağlık işleri</li> <li>d. Bilgilendirme ve Tanıtım Seminerleri</li> <li>e. Teknoloji Kullanma Çalışmaları</li> <li>f. Zümre Öğretmenler Toplantıları</li> </ul>
<b>B. Öğrenciye Yönelik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kayıt Kabul</li> <li>d. Devam-Devamsızlık</li> <li>c. Sınıf Geçme</li> <li>d. Disiplin</li> <li>e. Ödül</li> </ul>

## PAYDAŞ ANALİZİ

S/N	Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş
1	Destek Personeller	İç Paydaş
2	Öğrenciler	İç Paydaş
3	Öğretmenler	İç Paydaş
4	Yönetici	İç Paydaş
5	Güvenlik Birimleri	Dış Paydaş
6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş
7	Medya	Dış Paydaş
8	Sağlık Kuruluşları	Dış Paydaş
9	Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş
10	Tüm Ortaokulları ve Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim kurumları	Dış Paydaş
11	Veliler	Dış Paydaş
12	Yerel Yöneticiler	Dış Paydaş

## PAYDAŞ ÖNEM / ETKİ MATRİSİ

√ Tamamı - ○ Bir Kısmı - { } Hiçbiri				
Önemli Paydaşlar	ETKİ		ÖNEM	
	Zayıf ( İzle )	Güçlü ( Bilgilendir )	Önemsiz ( Çıkarlarını gözet, çalışmalar dahil et)	Önemli ( Birlikte Çalış )
Destek Personeller		√		√
Öğrenciler		√		√
Öğretmenler		√		√
Yönetici		√		√
Güvenlik Birimleri		○		○
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		○		√
Medya		○		○
Sağlık Kuruluşları		○		○
Sivil Toplum Kuruluşları		○		○
Tüm Ortaokulları ve Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim kurumları		○		√
Veliler		√		√
Yerel Yöneticiler		○		√

## KURUM HİZMET ALAN / ÜRÜN HİZMET ÇALIŞMASI

√ Tamamı - ○ Bir Kısmı - { } Hiçbiri										
ÖNEMLİ PAYDAŞLAR	ÜRÜN / HİZMETLER									
	B. Sosyal Etkinlikler	A. Rehberlik servisi	C. Sportif etkinlikler	A. Müfredat Programının İşlenmesi	B. Yetiştirme Kursları	C. Deneme Sınavları ve Yaprak Testleri	D. Ölçme ve Değerlendirme	E. Projeksiyon ve Bilgisayar Destekli Eğitim	A. Öğretmene Yönelik	B. Öğrenciye Yönelik
Destek Personeller	○		√		○	○	○	○	○	○
Öğrenciler	√		√	√	√	√	√	√	√	√
Öğretmenler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Yönetici	√	√	○	√	√	√	√	√	√	√
Güvenlik Birimleri									○	○
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü			○	√	√	√	√	√	√	√
Medya	○		○							
Sağlık Kuruluşları	○		○							

Sivil Toplum Kuruluşları	○		○							
Tüm Ortaokulları ve Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim kurumları	○	○	○							
Veliler	○		○		○	○	○			○
Yerel Yöneticiler	○		○	○	○	○				

## PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞMASI

Paydaşlar	Lider	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Hizmet Veren
Destek Personeller						
Öğrenciler			√			
Öğretmenler	○	√	√			
Yönetici	√	√	√			
Güvenlik Birimleri				○	√	√
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü					√	○
Medya					√	○
Sağlık Kuruluşları				○	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları					√	○
Tüm Ortaokulları ve Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim kurumları					√	○
Veliler			√		√	√
Yerel Yöneticiler					√	○

## GZFT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretmenlerin çoğunun bölge insanı olması ve bölgeyi iyi tanıyor olması.
- Kültürel ve sosyal faaliyetlere önem veriliyor olması
- Teknolojik alt yapının uygun olması
- Okul içinde güvenli bir eğitim ortamının olması

- Okulda disiplin olaylarının yok denecek kadar az olması
- Sınıf mevcudunun standartlara uygun ve yeterli teknolojik donanıma (Projeksiyon, Bilgisayar, Inter
- Okul idaresinin vizyon sahibi olması ve öğretmenlerinin yeniliğe açık olması
- İlçenin diğer okul ve kurumlarıyla iyi ilişkiler kurulabilmesi
- Öğrenciler ve okullar arasında tatlı bir rekabetin olması

## ZAYIF YÖNLER

- Sorunlu öğrencilerde yeterli motivasyonu sağlayamama
- Özellikle 8. sınıf öğrencilerde ergenlik sorunlarının yoğun yaşanması
- TEOG sınavına yoğun çalışmadan dolayı öğrencilerde isteksizlik olması
- BT sınıfının olmaması
- Okul arka bahçesinin düzenlenmemiş olması
- Okul bütçesinin olmaması ve Okul Aile Birliğinin etkin bir şekilde kullanılamaması

## FIRSATLAR

- Sorunlu öğrencilerde yeterli motivasyonu sağlayamama
- Özellikle 8. sınıf öğrencilerde ergenlik sorunlarının yoğun yaşanması
- TEOG sınavına yoğun çalışmadan dolayı öğrencilerde isteksizlik olması
- BT sınıfının olmaması
- Okul arka bahçesinin düzenlenmemiş olması
- Okul bütçesinin olmaması ve Okul Aile Birliğinin etkin bir şekilde kullanılamaması

## TEHDİTLER

- Öğrencilerin okula taşınmasında servisi hizmeti sunan kişilerin yeterli bilgi ve donanıma sahip ol
- Televizyonların ve yoğun internet kullanımının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
- Öğretmen atamalarındaki belirsizlikler öğretmenlerin sürekli yer değiştirmesi
- Velilerin, öğrencilerin çalışmalarına ve başarılı olmalarına katkı sağlayamaması
- Velilerin çoğunun sosyo-kültürel ve ekonomik seviyelerinin yeterli düzeyde olmaması
- Başarının sadece sınav puanlarıyla ölçülmesi/değerlendirilmesi

## PEST ANALİZİ

## POLİTİK / HUKUKİ FAKTÖRLER

- Hükümetin Eğitim Politikası
- Ek ders yönetmeliği
- Orta Öğretim Kurumu Yönetmeliği
- Atama ve Yer değiştirme Yönetmeliği
- Yönetici Atama Yönetmeliği



## **EKONOMİK FAKTÖRLER**

- Avrupa birliğinin projelere destek olması
- Ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı
- Okulun Kalifiye Eleman İhtiyacı
- İşsizlik Sorunu
- Okulumuzun Döner Sermayesinin Olmaması

## **SOSYAL / KÜLTÜREL FAKTÖRLE**

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği etkinlikler
- Okulumuzun düzenlediği etkinlikler
- Veli eğitim seviyesinin düşük olması.

## **TEKNOLOJİ FAKTÖRLER**

- Okullarda internet ağının yetersiz olması
- FATİH Projesi, MEBBİS,E-OKUL uygulamaları
- Resmi yazışmaların internet ortamında yapılması
- Akıllı tahta uygulamasının henüz okulumuza gelmemiş olması
- Akıllıcep telefonlarının öğrenciler tarafından çok fazla kullanılmaması

## **MİSYON**

Her öğrenciyi iyi bir üst eğitimi kurumuna yerleştirmek, sosyal becerilerini geliştirmek; çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

## **VİZYON**

Milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilen öğrenciler yetiştiren, ülke eğitim camiasına örnek olan bir okul olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLER**

- Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlılık.
- Şeffaf yönetim
- Fırsat eşitliği
- İnsan haklarına saygı
- Toplumsal değerlere bağlılık
- Yaratıcı düşünceye açıklık
- Sürekli gelişme ve yenilenme Katılımcılık

## **STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER**

### **1. TEMA**

EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

#### **STRATEJİK AMAÇ 1**

##### **HEDEF 1**

Stratejik Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

### **2. TEMA**

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

#### **STRATEJİK AMAÇ 1**

##### **HEDEF 1**

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

##### **HEDEF 2**

Stratejik Plan dönemi sonunda Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.

##### **HEDEF 3**

Stratejik Plan dönemi sonunda Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

### **3. TEMA**

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

#### **STRATEJİK AMAÇ 1**

##### **HEDEF 1**

Stratejik Plan dönemi sonunda hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

## HEDEF 2

Stratejik Plan dönemi sonunda belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

## HEDEF 3

Stratejik Plan dönemi sonunda Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

### TEMA - AMAÇ - HEDEF - GÖSTERGE VE TEDBİRLER

1. TEMA	EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI
STRATEJİK AMAÇ 1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

HEDEF 1	Stratejik Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.				
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	10 gün üzeri devamsız olan öğrenci oranı (%)	2	2	1	2
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%)	30	33	37	40

...: TEDBİRLER ...:	
10 gün üzeri devamsız olan öğrenci oranı (%)	
Tedbir :	10 Günün üzerinde devamsız olan öğrenci oranını %0 indirmek için okul içi ve dışındaki sosyal ve kültürel etkinlikleri düzenleme sayısı arttırmak ve öğrencilerimizin bu etkinliklere katılmalarını sağlamak amacıyla sosyal etkinlikler kurulunun görevlerini yerine getirmelerini sağlamak.
Sorumlu :	Sosyal Etkinlikler Kurulu
Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%)	
Tedbir :	TEOG sınav sonuçlarına göre ilk 5 tercihinden birine yerleşme oranını % 40 a çıkarmak için, TEOG sınavından sorumlu ders öğretmenlerine hafta içi ve hafta sonu kurs açılmasının sağlanması
Sorumlu :	Okul Yönetimi

2. TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI
STRATEJİK AMAÇ 1	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

HEDEF 1		Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.			
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0
2	Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	1	1	0	1
3	Sınıf tekrar oranı %	0	0	0	0
4	Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	0	1	0	1
5	Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	1	1	1	1
6	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1
7	Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı (%)	20	20	20	20
8	5. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	3,85	4,07	3,87	4,15
9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	20
10	6. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	3,84	4,07	3,91	4,10
11	7. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	3,86	3,73	3,95	4,10
12	8. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	4,14	3,9	3,78	4,15
13	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	16	3	0	10
14	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Türkçe net ortalaması	11	10,5	9,59	12
15	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Matematik net ortalaması	7,9	7,83	6,66	9
16	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Fen ve Teknoloji net ortalaması	9,80	9,50	9,40	11
17	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük net ortalaması	9,95	9,88	8,37	15

...: TEDBİRLER ...:	
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Türkçe net ortalaması	
Tedbir :	9,62 olan Türkçe net ortalamasını 12 nete ye çıkarmak için öğrencilerin kurslarla desteklenmesi
Sorumlu :	Türkçe Öğretmeni/ Okul Yönetimi
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Matematik net ortalaması	

Tedbir :	6,74 olan Türkçe net ortalamasını 10 nete ye çıkarmak için öğrencilerin kurslarla desteklenmesi
Sorumlu :	Matematik Öğretmeni/Okul Yönetim
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Fen ve Teknoloji net ortalaması	
Tedbir :	9,3 Net ortalamasını 12 nete çıkarmak için kurslarla desteklenmeli
Sorumlu :	Fen ve Teknoloji Öğretmeni/ Okul Yönetim
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük net ortalaması	
Tedbir :	8,25 Net ortalamasını 12 nete çıkarmak için kurslarla desteklenmeli
Sorumlu :	TC İnkılap Tarihi Dersi Öğrt/ Okul Yön.
Sınıf tekrar oranı %	
Tedbir :	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz yoktur.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	
Tedbir :	Okul temizlik personelinin sürekli kılması
Sorumlu :	Okul Yönetimi ve Yerel Yöneticiler
Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	
Tedbir :	Yeşil bayrak sertifikası yoktur.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	
Tedbir :	Okuldaki huzurlu ortamın devamının sağlanması
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	
Tedbir :	Beslenme Dostu Okul Sertifikası Proje Başvurusu yapıldı.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	
Tedbir :	Öğrencilerimizin İngilizce Kaabilyetlerini geliştirmek
Sorumlu :	İngilizce öğretmeni
5. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Bireyselleştirilmiş öğrenci programlarının uygulanması
Sorumlu :	Tüm ders öğretmenleri
6. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Bireyselleştirilmiş öğrenci programlarının uygulanması
Sorumlu :	Tüm ders öğretmenleri

7. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Bireyselleştirilmiş öğrenci programlarının uygulanması
Sorumlu :	Tüm ders öğretmenleri
8. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Bireyselleştirilmiş öğrenci programlarının uygulanması
Sorumlu :	Tüm ders öğretmenleri
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	
Tedbir :	Okuma kampanyalarının yaygınlaştırılması ve tüm öğretmenlerin öğrencilerle örnek olması.
Sorumlu :	Tüm ders öğretmenleri
Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı (%)	
Tedbir :	Öğrencilerin yeteneklerinin ortaya çıkarılması için yarışmalar düzenlenmesi.
Sorumlu :	Tüm öğretmenler
Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	
Tedbir :	Öğrencilerin tüm olumlu davranışlarının okul yönetimi tarafından desteklenmesi
Sorumlu :	Öğretmen ve yöneticiler

HEDEF 2	Stratejik Plan dönemi sonunda Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
---------	--

S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	
1	Okul, öğrenci/kursiyer/çırak veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	0
2	Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	2	2	2	5
3	Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi sonucunda her yıl belirlenen tedbirlerin uygulanma oranı (%)	80	80	80	85

...: TEDBİRLER ...:	
Okul, öğrenci/kursiyer/çırak veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	
Tedbir :	Donanımlı kalifiye eleman sayısının artması gerekmektedir.
Sorumlu :	Yöneticiler
Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	
Tedbir :	maddi kaynakların sayısını arttırmak
Sorumlu :	ilçe Milli Eğitim
Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi sonucunda her yıl belirlenen tedbirlerin uygulanma oranı (%)	
Tedbir :	devam etmektedir.
Sorumlu :	Stratejik Planlama Ekibi

HEDEF 3	Stratejik Plan dönemi sonunda Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak
---------	---

bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.					
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Yabancı Dil net ortalaması	7,05	7,01	6,77	9
2	5. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	2,9	3,4	3,6	4
3	6. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	2,9	2,9	3,1	3,5
4	7. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	2,7	2,7	3,3	3,4
5	8. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	2,75	2,6	2,5	2,9
6	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1
7	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci/kursiyer/çırak sayısı	0	0	0	1
8	Uluslararası hareketlilik program/projelerine başvuru sayısı	0	0	0	1
9	Yapılan başvuru sonucu kabul edilen Uluslararası hareketlilik program/projesi sayısı	0	0	0	0

...: TEDBİRLER ...	
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Yabancı Dil net ortalaması	
Tedbir :	6,70 olan net sayısını arttırmak için kurs sayısını arttırmak
Sorumlu :	Okul Yönetimi
5. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	
Tedbir :	5 sınıf öğrencilerinin açılacak olan destekleme kurslarına katılımlarını sağlamak.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
6. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	
Tedbir :	6. sınıf öğrencilerinin açılacak olan destekleme kurslarına katılımlarını sağlamak.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
7. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	
Tedbir :	7. sınıf öğrencilerinin açılacak olan destekleme kurslarına katılımlarını sağlamak.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
8. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	
Tedbir :	8. sınıf öğrencilerinin açılacak olan destekleme kurslarına katılımlarını sağlamak.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	
Tedbir :	Öğretmenlerin Hie kurslarına katılımlarını sağlamak.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci/kursiyer/çırak sayısı	

Tedbir :	Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini en üst düzeye çıkarmak.
Sorumlu :	İng. Öğrt/ Okul Yönetimi
Uluslararası hareketlilik program/projelerine başvuru sayısı	
Tedbir :	HİE kurslarına katılımı sağlamak
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Yapılan başvuru sonucu kabul edilen Uluslararası hareketlilik program/projesi sayısı	
Tedbir :	HİE kurslarına katılımı sağlamak
Sorumlu :	Okul Yönetimi

3. TEMA	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ
STRATEJİK AMAÇ 1	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

HEDEF 1	Stratejik Plan dönemi sonunda hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek
---------	--

S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	17,16	15,16	11,57	12
2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	0	0	0	1
3	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	0	0	0	0
4	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	0	0	0	0
5	Mesleğe yeni başlayan, görev veya yer değiştiren personelden işe başlama ve uyum eğitimi alanların oranı (%)	100	100	100	100
6	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	50	50	50	50
7	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	28	42	28	0
8	Norm kadro doluluk oranı (%)	85	80	90	100

...: TEDBİRLER ...:	
Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	
Tedbir :	Sınıf sayılarını arttırmak
Sorumlu :	Okul Yönetimi ve Yerel Yöneticiler
Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	
Tedbir :	Personeli desteklemek



Sorumlu :	Yöneticiler
YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	
Tedbir :	Yabancı dil öğrenimini yaygınlaştırmak için personele yönelik kurslar açmak
Sorumlu :	Halk Eğitim Merkezi
Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	
Tedbir :	HİE kurslarına katılımı sağlamak
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Mesleğe yeni başlayan, görev veya yer değiştiren personelden işe başlama ve uyum eğitimi alanların oranı (%)	
Tedbir :	Eğitim ortamında huzur ve mutluluğu korumak
Sorumlu :	Tüm Personel
Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Yöneticiliği desteklemek
Sorumlu :	Okul yönetimi
Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Bakanlığın öğretmen alım sayısını arttırması
Sorumlu :	MEB
Norm kadro doluluk oranı (%)	
Tedbir :	Öğretmen atamalarındaki istikrarı korumak ve yer değiştirmelerin önüne geçmek
Sorumlu :	MEB

HEDEF 2	Stratejik Plan dönemi sonunda belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.				
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	12,87	11,37	10,125	11
2	Okul/kurum bağımsız binada mı eğitim-öğretim yapıyor? Evet için 1, hayır için 0 yazın	1	1	1	1
3	Okulda/kurumda Normal eğitim yapılıyor mu? Evet için 1, hayır için 0 yazın	1	1	1	1
4	Kurumdaki Spor Salon sayısı	0	0	0	0
5	Okuldaki/kurumdaki Çok Amaçlı Salon veya Konferans Salonu sayısı	1	1	1	1
6	Okuldaki/kurumdaki Kütüphane sayısı	1	1	1	1
7	Deprem tahkikatı sonucu okul/kurum binasında yapılan güçlendirme sayısı	0	0	0	0
8	Okulda Standartlara uygun pansiyon sayısı	0	0	0	0
9	Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	2	2	2	2
10	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan proje/program yoluyla sağlanan kaynak miktarındaki artış yüzdesi	0	0	0	0
11	Okul, derslik yapımı ve büyük onarım için hayırsever tarafından yapılan yardım miktarı(TL)	0	0	0	0

12	İnternet alt yapısı var mı? Evet için 1, hayır için 0 yazın	1	1	1	1
13	Etkileşimli tahta (akıllı tahta) sayısı	0	0	0	0
14	Okulda/kurumda kullanılan Tablet sayısı	0	0	0	0
15	Okul/kurum kütüphanesindeki/kitaplığındaki Toplam Kitap Sayısı	500	600	750	800

...: TEDBİRLER :...	
Derslik başına düşen öğrenci sayısı	
Tedbir :	Derslik sayısı arttırmak
Sorumlu :	MEB
Okul/kurum bağımsız binada mı eğitim-öğretim yapıyor? Evet için 1, hayır için 0 yazın	
Tedbir :	Bağımsız binada eğitim-öğretime devam ediyoruz
Sorumlu :	MEB
Okulda/kurumda Normal eğitim yapılıyor mu? Evet için 1, hayır için 0 yazın	
Tedbir :	Bina sayısını arttırmak
Sorumlu :	MEB
Kurumdaki Spor Salon sayısı	
Tedbir :	Proje üretmek
Sorumlu :	Yerel Yöneticiler ve okul yönetimi
Okuldaki/kurumdaki Çok Amaçlı Salon veya Konferans Salonu sayısı	
Tedbir :	Kapasiteye uygundur
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Okuldaki/kurumdaki Kütüphane sayısı	
Tedbir :	Kapasiteye uygundur.
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Deprem tahkikatı sonucu okul/kurum binasında yapılan güçlendirme sayısı	
Tedbir :	Güventikli binalar yapmak
Sorumlu :	İlçe MEM
Okulda Standartlara uygun pansiyon sayısı	
Tedbir :	Okul pansiyonsundur
Sorumlu :	MEM
Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	
Tedbir :	Düzenlemeler ihtiyaç halinde yapılacaktır
Sorumlu :	Okul Yönetimi ve Yerel Yöneticiler
Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan proje/program yoluyla sağlanan kaynak miktarındaki artış yüzdesi	
Tedbir :	Proje artırımını sağlamak
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Okul, derslik yapımı ve büyük onarım için hayırsever tarafından yapılan yardım miktarı(TL)	
Tedbir :	Hayırseverleri desteklemek
Sorumlu :	Sivil Toplum Örgütleri

İnternet alt yapısı var mı? Evet, için 1, hayır için 0 yazın	
Tedbir :	İnternet sağlayıcılarla iletişim halinde olmak
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Etkileşimli tahta (akıllı tahta) sayısı	
Tedbir :	Sivil halkın ve hayırseverlerin desteği ve ilçe yöneticilerini katkılarıyla araştırmalar yapmak
Sorumlu :	Okul Yönetimi, Okul aile birliği üyeleri
Okulda/kurumda kullanılan Tablet sayısı	
Tedbir :	Fatih Projesi
Sorumlu :	MEM
Okul/kurum kütüphanesindeki/kitaplığındaki Toplam Kitap Sayısı	
Tedbir :	Kitap toplama kampanyaları
Sorumlu :	Okul Yönetimi Türkçe öğretmeni

HEDEF 3	Stratejik Plan dönemi sonunda Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
---------	---

S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	
1	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	0	0	0	1
2	Maarif Müfettişlerince okul/kurumda yapılan rehberlik ve denetimi sayısı	2	2	2	1
3	Maarif Müfettişlerince okul/kurumda yapılan rehberlik ve denetim sonuçlarına göre yapılan önerilerin uygulanma oranı (%)	90	90	90	100
4	Öğrenciye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Öğrenci/kursiyer/çırak Memnuniyeti anketi sayısının toplam öğrenci/kursiyer/çırak sayısına oranı (%)	50	50	500	60
5	Personele yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Çalışan Memnuniyeti anketi sayısının toplam çalışan sayısına oranı (%)	100	100	100	100
6	Veliye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Veli Memnuniyeti anketi sayısının toplam veliye sayısına oranı (%)	90	90	90	90

...: TEDBİRLER ...:	
Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Kadın Öğretmenleri Teşvik etmek
Sorumlu :	Okul Yönetimi
Personele yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Çalışan Memnuniyeti anketi sayısının toplam çalışan sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Yemekli toplantılar ve personel ziyaretleri yapmak
Sorumlu :	Tüm okul Personeli

Veliye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Veli Memnuniyeti anketi sayısının toplam veliye sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Veli ziyaretleri sayısını arttırmak ve veliyle her yolla iletişime geçmek
Sorumlu :	Tüm okul Personeli
Öğrenciye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Öğrenci/kursiyer/çırak Memnuniyeti anketi sayısının toplam öğrenci/kursiyer/çırak sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Öğrencinin okulda kendini evinde gibi hissetmesini sağlamak
Sorumlu :	Tüm okul Personeli
Maarif Müfettişlerince okul/kurumda yapılan rehberlik ve denetimi sayısı	
Tedbir :	Denetim sayısını azaltmak ve denetimi okul yönetimine bırakmak
Sorumlu :	MEB okul yönetimi
Maarif Müfettişlerince okul/kurumda yapılan rehberlik ve denetim sonuçlarına göre yapılan önerilerin uygulanma oranı (%)	
Tedbir :	Uygulamalar sağlanmaktadır
Sorumlu :	Okul Yönetimi

Okulumuza ait 2015-2019 Stratejik Planı Öğretmenler Kurulumuzca ve Okul Aile Birliğince uygun görülmüş olup planın onaylanması için olurlarınıza arz ederim.

11/06/2015

Hanifi YILDIRIM  
Okul Müdürü  
(imza)

ONAYLANDI  
Abdullah AKIN  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**NOT: İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NÜN ONAYINDAN GEÇMİŞTİR.**